ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Советом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заостровская средняя школа» протокол № 8 от 23 марта 2020 года	приказом директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заостровская средняя школа» от 9 апреля 2020 г. № 42/01-19

ОТЧЕТ
о результатах самообследования структурного подразделения «Детский сад с. Заостровье» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заостровская средняя школа» за 2019 год

I. Аналитическая часть

1) Общие сведения об учреждении

Наименование учреждения:	структурное подразделение «Детский сад с. Заостровье» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заостровская средняя школа» (далее – структурное подразделение)
Руководитель структурного подразделения:	Попова Татьяна Юрьевна
Адрес учреждения:	163515, Архангельская область, Приморский район, деревня Большое Анисимово, ул. 60 лет Октября, д. 8
Контактная информация	8(8182) 25-43-54
Адрес электронной почты	mail@zaostrovie-school.ru
Дата создания учреждения	1981 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 11 декабря 2015 года серия 29Л01 № 0001124 (регистрационный номер 5009), выданную бессрочно министерством образования и науки Архангельской области
Устав учреждения	Утвержден приказом Управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район» от 20 октября 2015 года № 142/01-06

Структурное подразделение учреждения находится на территории муниципального образования «Заостровское» муниципального образования «Приморский муниципальный район» Архангельской области, в 15 км от

города Архангельска, областного центра. Управление образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район» осуществляет функции и полномочия учредителя.

Детский сад функционирует по пятидневной неделе с 7:00 до 19:00.

Всего на 31 декабря 2019 года в структурном подразделении учреждении функционировало 5 возрастных групп общеразвивающей направленности (одна из которых для детей раннего возраста 2-3 года), которые посещали 139 воспитанников.

Деятельность структурного подразделения учреждения регламентируется следующими основными локальными нормативными актами:

Положением о структурном подразделении «Детский сад с. Заостровье» МБОУ «Заостровская СШ»;

Правилами приема детей в структурное подразделение «Детский сад с. Заостровье» МБОУ «Заостровская СШ», реализующее образовательную программу дошкольного образования;

Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, воспитанников структурного подразделения «Детский сад с. Заостровье» в МБОУ «Заостровская СШ»;

Правилами внутреннего распорядка для воспитанников и родителей (законных представителей) структурного подразделения «Детский сад с. Заостровье» МБОУ «Заостровская СШ»;

режимом дня для воспитанников;

организацией непрерывной образовательной деятельности в структурном подразделении «Детский сад с. Заостровье» МБОУ «Заостровская СШ».

2) Система управления

В учреждении сформированы структура и органы управления учреждением, которые представлены на схеме № 1 «Структура управления учреждением». Между структурными подразделениями и органами управления учреждением, созданными в учреждении, осуществляется взаимодействие на постоянной основе, реализуются совместные планы, программы и проекты. Одной из проблем в организации работы органов управления учреждением является недостаточно высокая активность родителей.

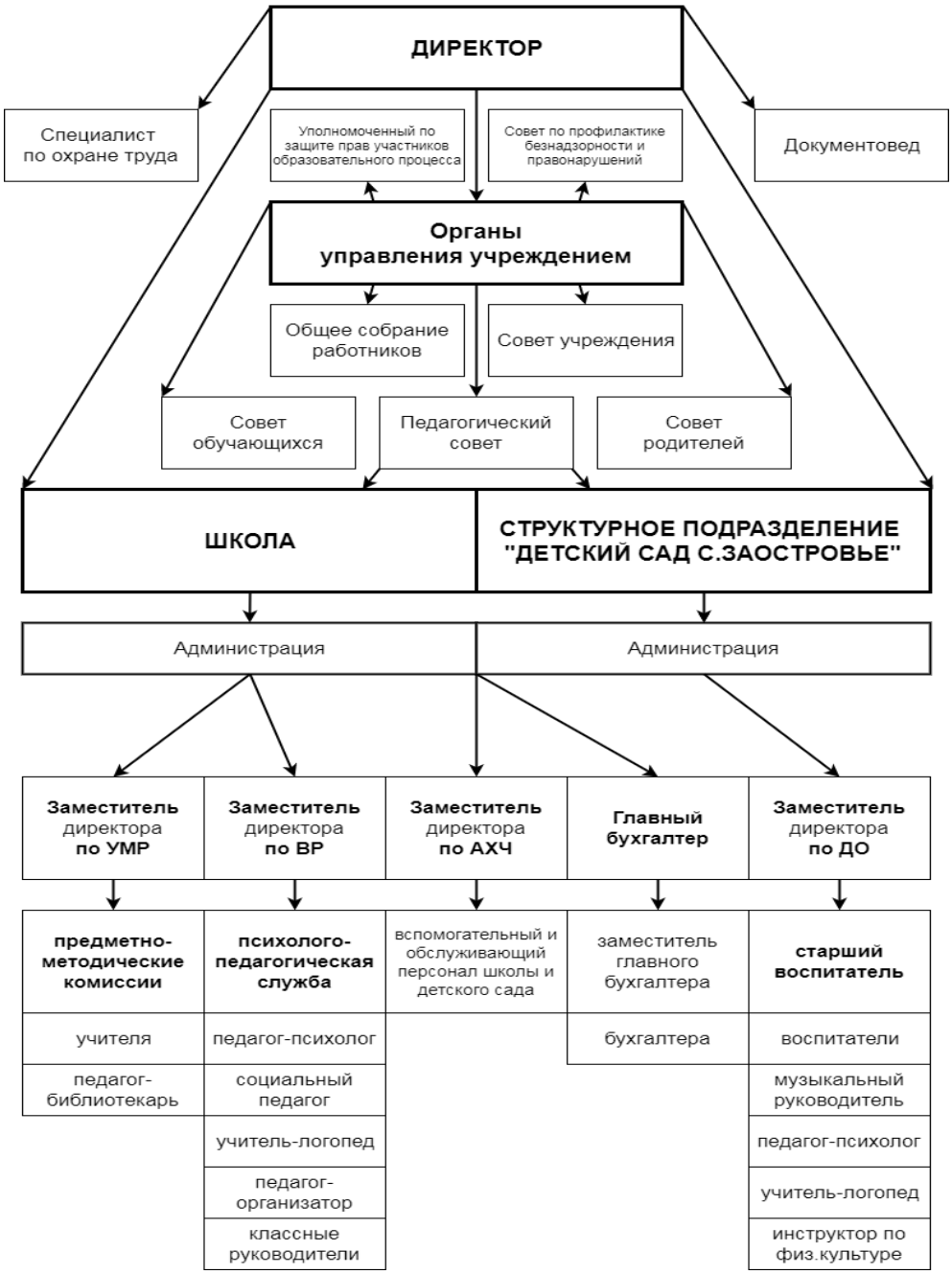


Схема № 1. Структура управления учреждением.

3) Содержание и качество подготовки воспитанников

В течении 2019 года в структурном подразделении функционировала группа раннего возраста 1 младшая (2 – 3 года). С сентября 2019 начала свою деятельность группы 1 младшая (1,5 – 2 лет).

Период адаптации детей раннего возраста прошел достаточно успешно:
В группе раннего возраста (1, 5 – 2 года):
-47 % детей с легкой адаптацией;
-35 % детей со средней адаптацией;

-18 % детей адаптируются
Воспитанники в возрасте 2 -3 лет
-53 % детей с легкой адаптацией;
-35 % детей со средней адаптацией;
-12 % детей адаптируются

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей с легкой адаптацией на 7, 7 %, число детей, количество детей со средней адаптацией уменьшилось на 15 %. Списочный состав группы от 1,5 до 2 лет обновляется за счет зачисления новых воспитанников. Адаптации способствует система мероприятий, организуемых для родителей вновь поступающих детей: анкетирование, прогулки по территории, участие родителей в жизни группы, организация психологического сопровождения детей групп раннего возраста.

Необходимо выявить и теоретически обосновать психолого-педагогические условия, благоприятствующие успешной адаптации ребенка к дошкольному учреждению. Разработать план работы по созданию эффективных психолого-педагогических условий адаптации ребенка к дошкольному учреждению. Создавать дополнительные услуги для родителей с целью постепенного привыкания детей к детскому саду, через организацию группы воскресного дня, детско-родительских занятий, детско-родительский клуба. Целесообразно научиться прогнозировать и определять ожидаемый результат развития новых форм сотрудничества с семьей по данному вопросу.

Анализом образовательной работы с детьми групп раннего возраста является мониторинг образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

У всех детей раннего возраста в структурном подразделении наблюдается динамика в развитии по одной или нескольким линиям. Улучшение показателей говорит о закономерностях развития детей, направленного воздействия педагогов дошкольного учреждения на занятиях и в различных видах деятельности. Наиболее высокие результаты:

по речевому развитию 88,89 % (24 воспитанника) с нормой и превышением;

по физическому развитию 88,89 % (24 воспитанника) с нормой и превышением.

по социально – коммуникативному развитию 85,19% (23 воспитанника) с нормой и превышением.

Ниже показатели:

по познавательному развитию 59,26% (16 воспитанников);

по художественно-эстетическому развитию 55,55% (15 воспитанников).

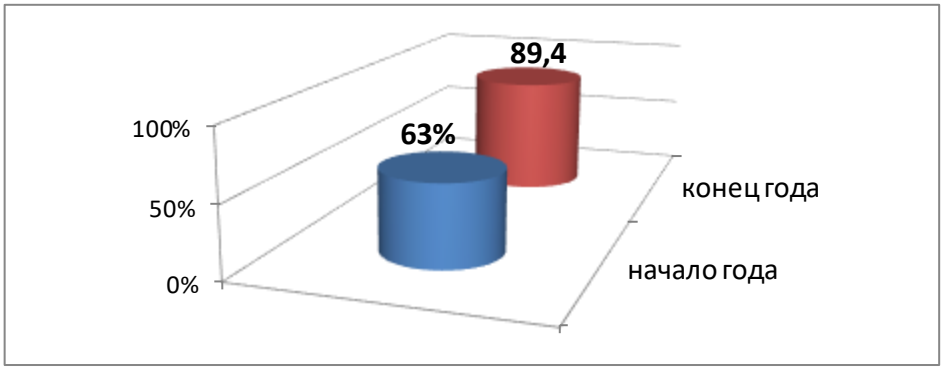
Трудности в развитии имеют 3,7 % детей.

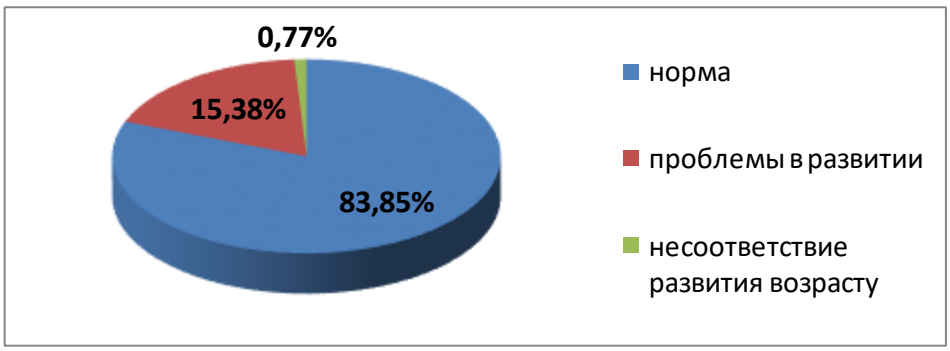
В целях повышения эффективности образовательной деятельности по познавательному и художественно-эстетическому развитию детей раннего возраста необходимо направить деятельность педагогов на создание

определенных условий. Необходимым условием активности познания является разнообразие и сменяемость предметной сферы окружающей ребенка, предоставление свободы исследования (предметно-манипулятивная игра), резерв свободного времени и места для разворачивания игр. Необходимо также разработать индивидуальные маршруты развития на каждого ребёнка, имеющего значительные нарушения проблемы в развитии и несоответствие развития возрасту.

Структурным подразделением учреждения проведен мониторинг образовательного процесса по уровням овладения необходимыми навыками и умениями по пяти образовательным областям.

Образовательная область «Физическое развитие»





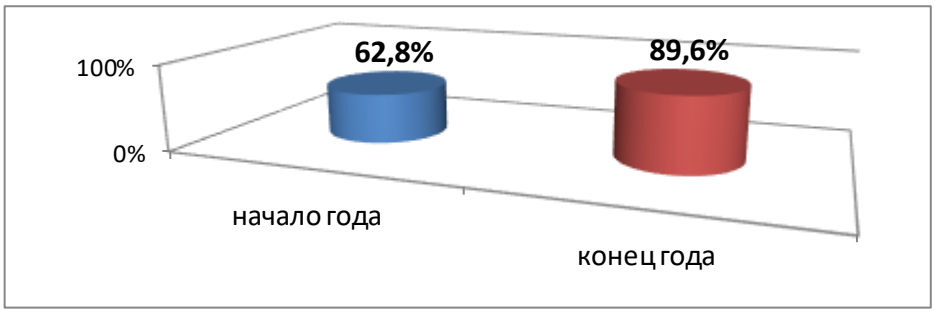
Работа по выполнению программы по физическому развитию во всех группах велась стабильно. Ежемесячно в родительских уголках групп вывешивается информация физкультурно-оздоровительной направленности. В каждом группе создан спортивный центр, в котором есть физкультурное оборудование.

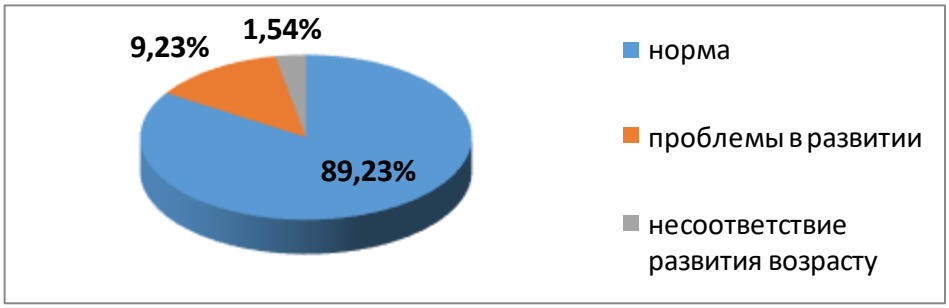
Все запланированные мероприятия проведены в соответствии с планом по физкультурно-оздоровительной работе. Структурным подразделением проведены следующие физкультурно-оздоровительные мероприятия: спортивные развлечения и досуги, военно-спортивный праздник «Звёздочка», Всемирный день здоровья.

Дети старшего возраста приняли участие в районных соревнованиях: шашечном турнире, майской легкоатлетической эстафете.

Для формирования здорового образа жизни необходимо включать в практику разных видов образовательной деятельности здоровье сберегающие технологии.

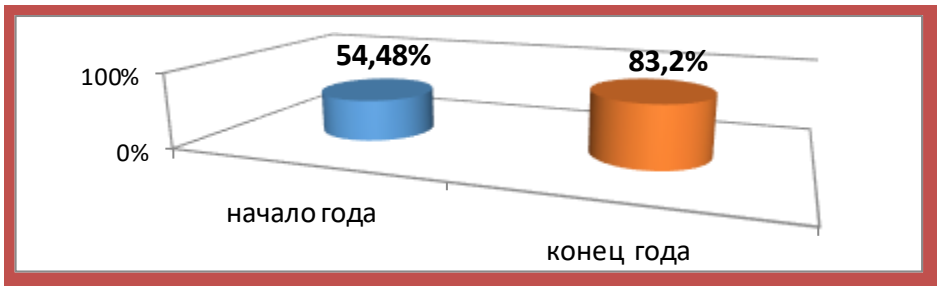
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

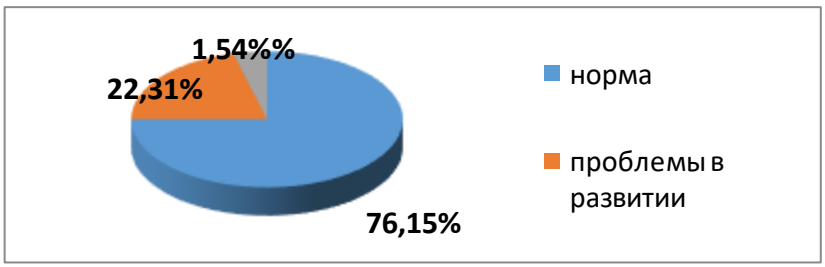




Работа по выполнению программы во всех группах велась стабильно.

Образовательная область «Познавательное развитие»

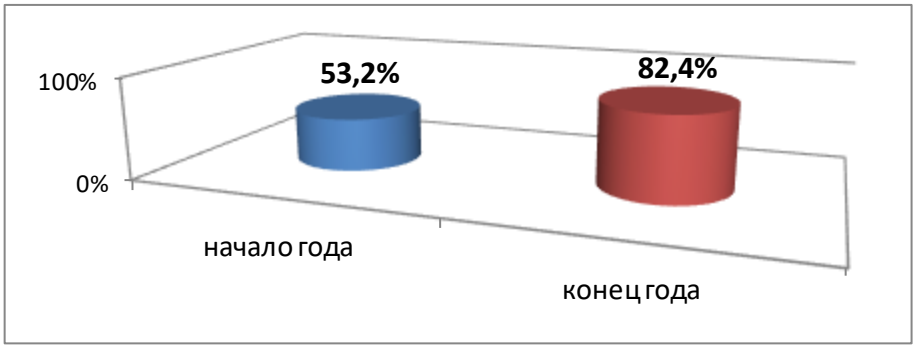


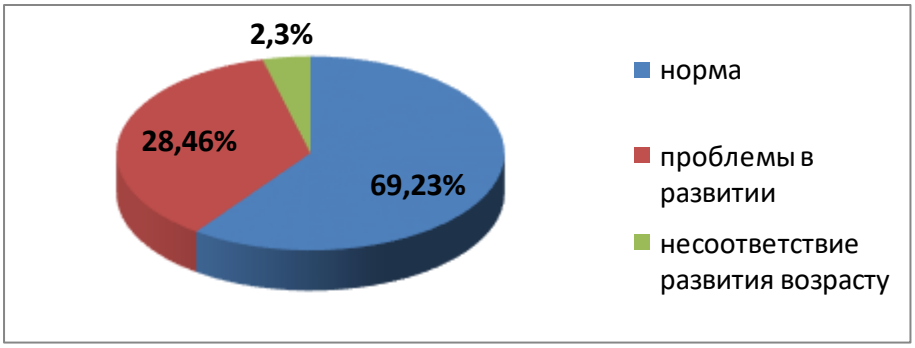


Работа по выполнению программы во всех группах велась планомерно.

Продумать в каждой возрастной группе размещение «Цента краеведения», уделять внимание реализации регионального компонента в образовательной деятельности ДО.

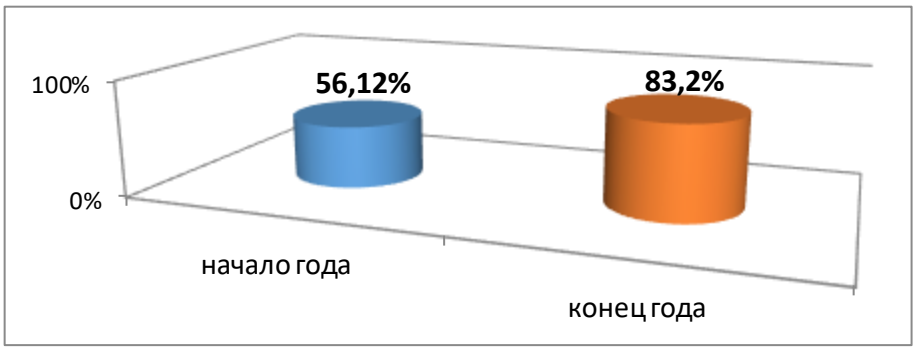
Образовательная область «Речевое развитие»

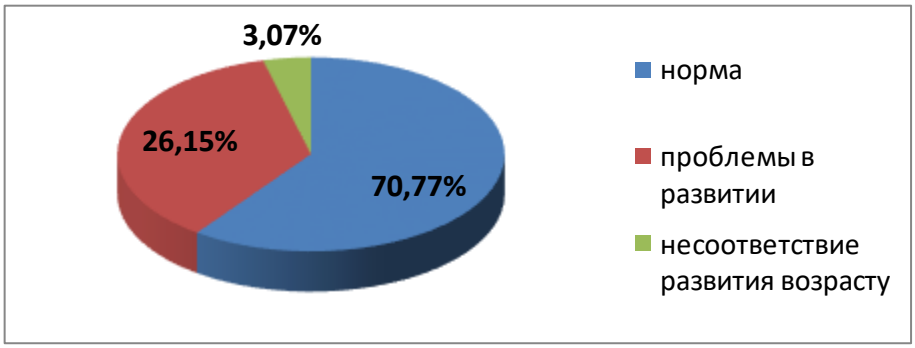




Работа по выполнению программы во всех группах велась планомерно.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»





Как показывают итоговые результаты, систематические занятия способствовали формированию у детей определенной системы музыкальных знаний. Низкий уровень развития отмечался у детей, которые не занимались систематически на музыкальных занятиях. По сравнению с прошлым годом уровень усвоения программы незначительно повысился.

Необходимо совершенствовать работу с воспитанниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность. Продолжать работу по повышению компетентности педагогов по вопросу современных методик и реализацию инновационных педагогических и информационных технологий.

В 2019 году коррекционно – развивающей работой охвачено 37 воспитанников, из них выпущено из лого пункта 24 человек. Из них:

18 чел. – развитие речи

чел. – ОНР-3 Дизартрия

4 чел. – ФНР Дизартрия;

1 чел. – ФНР Дизартрия;

3 чел. – выбыли из ДОУ;

14 чел. – оставлены на логопункте.

Из 24 воспитанников у 81,8% детей развитие речи соответствует норме, у 18,2% появились значительные улучшения в развитии речи.

Однако у 4 детей не достигнута абсолютная успешности по причине грубых нарушений речевого развития детей, отсутствие самоконтроля и контроля со стороны родителей.

ДОО участвовало в исследовании Института возрастной физиологии Российской академии образования **«Функциональное развитие (когнитивное, эмоциональное, физическое развитие и здоровье) детей дошкольного возраста (6-7 лет)»** является выявление особенностей и закономерностей когнитивного, эмоционального, физического развития, состояния здоровья детей дошкольного возраста, организации режима, нагрузки в дошкольных образовательных учреждениях в 5 регионах России.

Исследование предполагало году предполагало два вида работ:

1. Анкетирование

Анкета №1. Режим и организация образовательной деятельности в ДОО (заполняется администрацией ДОО и педагогами подготовительной группы).

Анкета №2. Физическое развитие и состояние здоровья дошкольников.

Анкета №3. Режим дня дошкольника и использование электронных устройств (заполняется родителями детей 6-7 лет).

2. Диагностика индивидуальных особенностей развития детей 6 –7 лет проводят специалисты ДОО.

Анкета 1. Режим и организация образовательной деятельности в ДОО
Цель анкетирования: выявить содержание и длительность основных компонентов режима дня, в том числе и использования компьютерных технологий в ДОО.
Респондент (анкетируемый): Администрация ДОО + педагоги подготовительной группы
Были исследованы:
– Образовательные программы (названия программ).
– Режим дня (средняя продолжительность каждого вида деятельности в подготовительной группе в формате час. мин.).
– Расписание образовательной деятельности (занятия с указанием времени его начала и окончания (час. мин.).
– Оснащенность ДОО электронными устройствами.
– Доступ в Интернет, нормативные документы.
– Продолжительность использования электронных средств (продолжительность использования электронных средств обучения в формате час. мин).
– Проблемы, которые возникают при использовании компьютерных технологий в ДОО.
На момент проведения исследования установлен ряд проблем:
Проблемы при использовании компьютерных технологий в ДОО
(отсутствие единой локальной компьютерной сети учреждения, низкая пропускная способность канала связи).

Анкета №2. Физическое развитие и состояние здоровья дошкольников 6-7 лет
Цель анкетирования: оценить уровень здоровья детей 6-7 лет и их физическое развитие
Респондент (анкетируемый): медицинский работник.
Показатели:
Помимо основных данных, указывается дата замера (день, месяц, год) показателей физического развития (длины, масса тела, окружности грудной клетки, систолическое давление (мм. рт. ст.) диастолическое давление (мм. рт. ст.), частота сердечных сокращений (уд. мин), группа здоровья (1, 2, 3, 4, 5), функциональные и хронические нарушения.

Следует отметить 11.8% детей подготовительной группы имеют 1 группу здоровья (4 ребенка);
73.52% детей имеют 2 группу здоровья (25 детей);
14.7% детей имеют 3 группу здоровья (5 детей);
Дети с 4 и 5 группой здоровья отсутствуют.

Мы отмечаем процент воспитанников (6-7 лет), имеющих функциональные и хронические нарушения довольно высок 67.65%.

Анкета №3. Режим дня дошкольника и использование электронных устройств.

Цель анкетирования: Выявить содержание и длительность основных компонентов режима дня вне ДОО, а также использование электронных устройств у детей 6-7 лет.

Респондент (анкетируемый): родители детей 6-7 лет (34 семьи)

Исходя из полученных результатов анкетирования, мы пришли к выводу: В семьях воспитанников есть нарушения основных режимных моментов.

В семьях не уделяют достаточного внимания утренней зарядке, как компоненту физического воспитания. Только 5.88% семей проводят утреннюю гимнастику.

Для воспитанников характерно более позднее засыпание, следовательно, у этих ребят отмечается недостаток сна, который влияет на восстановление сил организма.

35.29% семей отказываются от дневного сна в выходной день.

38.23% семей отказываются от вечерней прогулки после ДО.

38.23% семей отказываются от организации подвижных игр дома.

Нарушения режима дня у дошкольников связаны с увлечением телевизионными передачами, компьютерными играми.

Использование электронных устройств вне ДОО показало:

Возраст использования ЭУ - до 1 года 5.88% семей

Использование ЭУ 7 раз в неделю - 29.41% семей

Интервал использования ЭУ от 00.15 – 02.00 (мин. ч)

Приходится ли отбирать ЭУ – «каждый раз» 1 семья

Реакция на отбирание ЭУ – 9 воспитанников испытывают обиду.

Таким образом, необходима серьезная организационная и воспитательная работа среди родителей по упорядочению домашнего режима и приведению его в соответствие с установленным в детском саду. Внимание родителей следует привлечь к организации вечерней прогулки, а в выходные дни к полноценному отдыху на воздухе, регламентации использования электронных устройств.

КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 6-7,5 ЛЕТ.

Цель: Выявить индивидуальные особенности социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития детей 6 - 7лет.

Респондент: дети 6- 7 лет (34 ребенка)

Комплексная диагностика включает следующие блоки:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие» (включает диагностику - внимания и памяти; зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций; развития мышления)
«Речевое развитие»
«Художественно-эстетическое развитие»
«Физическое развитие»
«Организация деятельности».
Каждый блок содержит задания, к которому прилагается инструкция и критерии оценки результатов по 5-балльной шкале.

По результатам проведенного обследования можно сделать следующий вывод: 84,6 % воспитанников старшего дошкольного возраста 6-7 лет имеют высокий показатель школьно – значимых функций, 11,5 % -показатель выше среднего, 3,9 % средний уровень, 0% низкий. Т.е. дети имеют достаточный уровень развития для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников.

Из приведенных данных видно, что значительную роль в подготовке воспитанников к школе сыграли воспитатели подготовительной группы.

В 2018 -2019 учебном году учреждением создана рабочая группа по решению вопросов преемственности между начальной школой и детским садом. Проведены консультации с родителями по теме: «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению», родительское собрание «Психологическая готовность к школе», дни открытых дверей, совместные мероприятия, день

открытых дверей. Однако работу в данном направлении необходимо продолжить, так как преемственность – это не только совместные мероприятие, но и комплекс мер по оказанию помощи, обучающимся в адаптационный период при переходе его из детского сада в начальную школу. К данной работе подключены вся социальная служба учреждения: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

В 2018-2019 уч. году на базе структурного подразделения осуществлялась реализация платных дополнительных образовательных услуг по 5 дополнительным программам «Легоконструирование», «Робототехника», «Познавай-ка» (умственное развитие), «Задоринки», «Умелые ручки» (художественно-эстетическое развитие). По окончанию платных дополнительных образовательных услуг воспитанники структурного подразделения получили сертификаты об обучении по указанным программам.

Дополнительные образовательные программы на бесплатной основе в 2018 – 2019 уч. году были представлены кружками «Лого-песочница», «Оригами», «Экознай-ка», «Здоровей-ка», «Волшебные ладошки», функционировал футбольный клуб «Поморец». Необходимо наметить работу в развитии платных дополнительных образовательных услуг в этих направлениях и выявить мотивацию педагогических работников к участию в реализации указанных программ.

Посещаемость по учреждению составила:

в 2017 году 67%.

в 2018 году 65%

в 2019 году 60%

Наиболее часто пропускают дни без уважительной причины дети младших групп (до 3 лет). Самые «неблагополучные» месяцы по пропускам – с январь, июнь, август. Одной из причин увеличения количества пропусков по прочим причинам является официальное разрешение отсутствия ребенка в детском саду в течение 5 дней без справки. В связи с чем воспитателям необходимо продолжить работу с родителями по разъяснению важности ежедневного посещения детьми детского сада.

Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью. В числе мероприятий, проводимых в детском саду с целью укрепления здоровья и формирования привычки к здоровому образу жизни, можно назвать двигательный режим, занятия физической культурой, а также подготовку и участие детей в спортивных мероприятиях, в том числе на открытом воздухе («Звездочка», «Масленица», «Майская эстафета»).

Рассмотрим распределение воспитанников по группам здоровья.

Группа здоровья	2016-2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018– 2019 учебный год
	дети	дети	дети

I группа	6-7	6-8	8-24
II группа	95-119	96-120	120-107
III группа	4-5	4-5	5-8
IV группа	-	-	-
V группа	-	-	-

Из приведенной выше таблицы видно, что количество воспитанников, имеющих: I группу здоровья в 2018-2019 учебном году, по сравнению с 2017-2018 годом увеличилось на 11,76 %;

II группу здоровья в 2018-2019 учебном году, по сравнению с 2017-2018 годом уменьшилось на 9, 55 %:

III группу здоровья в 2018-2019 учебном году, по сравнению с 2017-2018 годом увеличилось на 2, 21 %;

Однако в новом учебном году необходимо выстраивать физкультурно-оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивать строгое выполнение двигательного режима, создавать условия для формирования ценностного отношения детей к своему здоровью», продолжить работу с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе – по вопросам посещаемости дошкольной организации.

По результатам мониторинга родителей (законных представителей) в 2018 году:

99 % удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых структурным подразделением учреждения;

97% удовлетворены компетентностью педагогов;

96% удовлетворены комфортностью пребывания в ДОО.

Годовой план структурным подразделением выполнен в полном объеме, однако в новом учебном году необходимо продолжить работу по реализации модели социального партнерства «Педагог-ребенок-родитель» и совершенствованию работы с воспитанниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность.

4) Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в дошкольной организации осуществлялся педагогическим коллективом в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, утвержденной директором учреждения от 1 июня 2017 года № 14/01 – 09а, и учебным планом на 2017-2018 учебный год.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержаны в соответствии с учебным планом.

В дополнение к реализуемой программе в структурном подразделении учреждения реализуются парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - СПб.: Детство-Пресс, 2010. Авдеева Н.А Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Данная программа позволяет формировать у детей старшего и подготовительного возраста к школе навыки разумного поведения, умения адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, при взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями у детей. Приобщает к здоровому образу жизни. Программа рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханёва М.Д. Учебно-методической пособие. СПб.: Детство - Пресс, 2000. Данное пособие позволяет приобретать детям совокупность культурных ценностей, способствующих развитию их духовности, формировать чувства причастности к наследию прошлого, к культурному богатству русского народа. Программа рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием».

Организация детской деятельности происходит в следующих формах: непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей.

В структурном подразделении учреждения непрерывная образовательная деятельность проводится в группах, по подгруппам и индивидуально. При построении образовательного процесса количество учебных занятий и их продолжительность не превышает норму, перерывы между занятиями не менее 10 минут. Обеспечивается баланс разных видов активности воспитанников – умственной и физической. Проведение физкультминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Для профилактики утомляемости воспитанников образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. Согласно годовому календарному учебному графику проводятся каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки, и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла. Получает развитие практика педагогической диагностики индивидуальных особенностей воспитанников.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим структурным подразделением учреждения, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

В 2019 году обучение по адаптированным образовательным программам в структурном подразделении учреждения не осуществлялось.

5) Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив структурного подразделения учреждения представлен 16 педагогическими работниками, из них 43,75% имеет высшее образование, 71, 42% имеют высшую и первую квалификационные категории.

В 2019 учебном году два педагогических работника начали обучение по программе профессиональной переподготовки «Дошкольное образование» Кордумова Т.В., Воробьева К.Н.

Педагоги занимаются самообразованием, повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации, размещают свои разработки на специализированных образовательных сайтах в сети «Интернет», участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Педагоги участвуют с 2013 года общероссийском проекте Школа цифрового века награждены дипломами «За активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно – методических материалов, предоставленных в рамках проекта».

В 2019 году:

воспитатель структурного подразделения учреждения Ручина Наталья Андреевна приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Воспитатель».

В 2019 году учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 процентов.

В целях увеличения числа педагогических работников школы, представляющих опыт работы на районном и областных уровнях, участвующих в методических разработках и конкурсах профессионального мастерства, публикующих свои методические разработки в периодических изданиях в сфере образования, учреждение считает важным создать условия педагогическим работникам для повышения их мотивации к профессиональному росту.

6) Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд структурного подразделения учреждения располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также

другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Состояние средств информационного обеспечения находится в удовлетворительном состоянии, обновлений информационного обеспечения за отчетный период не осуществлялось.

Ведение официального сайта учреждением осуществляется на постоянной основе.

7) Оценка материально-технической базы

В детском саду создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы. Группы структурного подразделения в достаточном количестве оснащены мебелью, инвентарем, компьютерным и физкультурным оборудованием.

В детском саду действуют специализированные кабинеты: музыкального руководителя, медицинский, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал.

Общая плотность территории детского сада составляет 5533 кв.м. Территория благоустроена. Каждая группа имеет свой участок с верандой и оборудованием.

В структурном подразделении учреждения функционирует автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии, установлена система видеонаблюдения.

На прилегающей территории к зданиям учреждения имеются необходимые дорожные знаки, территория здания детского сада ограждена забором и освещена.

8) Оценка качества медицинского обслуживания и организации питания

В части организации питания, медицинского обслуживания воспитанников структурного подразделения учреждения, обеспечения санитарных норм и правил учреждение руководствовалось СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26.

Медицинское обслуживание в учреждении организовано в соответствии с договором о сотрудничестве по оказанию услуг медицинского обслуживания учащихся и воспитанников общеобразовательной организации от 11 января

2017 года № 3 с ГБУЗ Архангельской области «Приморская центральная районная больница».

Медицинское обеспечение осуществляется медицинским персоналом в количестве 1 человека.

ГБУЗ «Приморская центральная районная больница» имеет лицензию № ЛО-29-01-01-001118 от 24 декабря 2012 года на осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии по месту расположения структурного подразделения учреждения.

В целях медицинского обеспечения воспитанников в детском саду имеется оборудованный медицинский кабинет и процедурная, логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога.

В структурном подразделении учреждения для воспитанников организовано трехразовое горячее питание в соответствии с примерным двухнедельным меню, разработанным ООО «Технология питания» и утвержденным руководителем учреждения.

В течение года ведется постоянный контроль за организацией питания на группах, в том числе по вопросу доведения норм. В большинстве групп педагоги выполняют все требования к организации питания:

организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд;

создают комфортную обстановку во время приема пищи;

обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам, столовая и групп обеспечены посудой в полном объеме.

Сотрудники учреждения ежегодно проходят периодические медицинские осмотры.

9) Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заостровская средняя школа» и планом работы структурного подразделения учреждения на учебный год.

В соответствии с вышеуказанными документами внутренняя система оценки качества образования в учреждении осуществляется путем посещения открытых занятий, мониторинга режимных моментов, соблюдения санитарных норм и правил, проведения мониторинга удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых структурным подразделением учреждения услуг в сфере дошкольного образования.

Оценка качества образования в структурном подразделении учреждения

осуществляется руководителем учреждения, заместителями директора по дошкольному образованию.

II. Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад с. Заостровье» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заостровская средняя школа» за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	139 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	139 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0.человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	139 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	139 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/43,75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7человек/43,75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/56, 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/56,25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/71, 42%
1.8.1	Высшая	3 человека/18,75%
1.8.2	Первая	7 человек/ 43,75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/18,75%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/6,25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/6,25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	10 человек/62,5%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/62,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 139 человек 0,115
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	685,9 кв. м (5,4 кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	163,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор И.Л.Попов