ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол
от 31 мая 2023 года № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Заостровская СШ»
от 01 июня 2023 № 25/01-09а

ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей программе педагога структурного подразделения «Детский сад с. Заостровье» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заостровская средняя школа»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе педагога разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Уставом МБОУ «Заостровская СШ».

1.2. Рабочая программа - программа педагогов дошкольной образовательной организации, разработанная для возрастной группы на основе образовательной программы дошкольного образования и включающая содержание, планирование и организацию образовательного процесса по каждой образовательной области.

1.3. Рабочая программа - документ, определяющий в соответствии с региональным компонентом и приоритетным направлением ДО, основное содержание образования, объем знаний, умений, который предстоит освоить его участникам.

1.4. Рабочая программа разрабатывается на учебный год. Структура рабочей программы является единой для всех педагогических работников, выполняющих обязанности в ДОО. Воспитатели, работающие на одной группе, совместно разрабатывают рабочую программу на свою возрастную группу.

1.5. Рабочая программ рассматривается и принимается на педагогическом совете в начале учебного года и утверждается приказом директора.

1.6. Ответственность за разработку и реализацию рабочих программ возлагается на воспитателей и специалистов дошкольной образовательной организации.

1.7. За полнотой и качеством реализации рабочей программы осуществляется контроль со стороны заместителя директора по дошкольному образованию.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Целью рабочей программы является планирование, организация и управление образовательным процессом.

2.2. Реализации цели способствуют следующие задачи:

конкретизировать цель и задачи образовательного процесса для конкретной возрастной группы;

определить объем и содержание учебного материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники конкретной возрастной группы;

оптимально распределить учебное время по темам.

III. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, программа содержит следующие структурные элементы: титульный лист, целевой, содержательный и организационный раздел.

3.2. Титульный лист содержит название ДОО, название программы, возраст воспитанников, период реализации, сведения об авторах (ФИО, должность), сведения о рассмотрении, принятии и утверждении программы (Приложение 1). Содержание программы – Приложение 2.

3.3. Целевой раздел содержит компоненты:

3.3.1. Пояснительная записка, в которой представлены цели и задачи программы, принципы и подходы к её формированию, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста,

3.3.2 Планируемые результаты реализации программы в конкретной возрастной группе,

3.3.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

3.4. Содержательный раздел содержит следующие компоненты:

3.4.1. Календарно-тематическое планирование,

3.4.2. Перспективное планирование по образовательным областям, включает задачи и содержание деятельности в конкретной возрастной группе, виды деятельности, инструментарий (формы, приемы и методы), ППРС (условия и средства). (Приложение 3),

3.4.3. Планирование коррекционно-развивающей, индивидуальной работы, осуществляется совместно с учителем-логопедом и педагогом-психологом,

3.4.4. План взаимодействия с семьями обучающихся,

3.4.5. Планирование по реализации рабочей программы воспитания ДОО:

3.4.6.1. Цель и задачи воспитания,

3.4.6.2. Направления воспитания,

3.4.6.3. Целевые ориентиры воспитания в конкретной возрастной группе,

3.4.6.4. Региональный компонент (Приложение 4),

3.4.6.5. Планирование воспитательной работы (Приложение 5).

3.5. Организационный раздел содержит следующие компоненты:

3.5.1. Описание организации предметно-пространственной развивающей среды (Приложение 6).

3.5.2. Режим дня.

3.5.3. Материально-техническое и методическое обеспечение программы.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Настоящее Положение о Рабочей программе педагога является локальным нормативным документом ДОО, принимается на педсовете или методическом объединении, утверждается директором.

2.2. Положение принимается на неопределённый срок. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция локального акта автоматически утрачивает силу.

.

Приложение 1.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заостсровская средняя школа»
структурное подразделение «Детский сад с. Заостровье»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол
от _____ года № __

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Заостровская СШ»
от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЕЙ
средней группы «Рябинка»
на 2023 – 2024 учебный год

Авторы:
Иванова М.И., воспитатель,
Сидорова Т.М., воспитатель

д. Большое Анисимово, Приморский район

2023г.

Приложение 2

Содержание

1.	**Целевой раздел**	
1.1.	Пояснительная записка	
1.1.1.	Цель и задачи рабочей программы	
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию	
1.1.3.	Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики, в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	
1.1.4.	Планируемые результаты реализации программы в конкретной возрастной группе	
1.1.5.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	
2.	**Содержательный раздел**	
2.1.	Календарно-тематическое планирование	
2.2.	Перспективное планирование по образовательным областям	
2.4.	Планирование коррекционно-развивающей, индивидуальной работы.	
2.5.	План работы с семьями обучающихся	
2.6.	Планирование по реализации рабочей программы воспитания ДОО	
2.6.1.	Цель и задачи воспитания	
2.6.2.	Направления воспитания	
2.6.3.	Целевые ориентиры воспитания в конкретной возрастной группе	
2.6.4.	Региональный компонент	
2.6.5.	Планирование воспитательной работы	
3.	**Организационный раздел**	
3.1.	Описание организации ППРС	
3.2.	Режим дня	
3.3.	Материально-техническое и методическое обеспечение программы	

Приложение 3

Перспективное планирование по образовательным областям

Наименование образовательной области				
Задачи	Содержание	Виды деятельности	Инструментарий (формы, приёмы и методы)	ППРС (условия и средства)
Берем из ОП	Берем из ОП	Выбираем 9 видов деятельности, представленных в ОП (II раздел, п.2.7, стр. 110-111), подбираем конкретно для решения задачи и её содержания -двигательная -предметная -игровая -коммуникативная	(см. ОП, II раздел, п.2.7, 2.8. стр. 110-116), - Традиционные формы: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия - Формы, приёмы, методы, технологии, техники из Комплексных	Создаем условия для самостоятельной деятельности

		-познавательно-исследовательская и др.	программ («От рождения до школы» и др.), другие авторские программы (смотрим в ОП). - Из ОП берем формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие и др.)	

Фразы для формирования ппрс

- Обеспечить необходимое оборудование (какое) для (развития чего)…
- Побуждать детей играть в…, через создание (чего)…
- Создавать условия для (игр, закаливания, развития двигательной активности, познавательной деятельности, речевого развития, развития математических способностей (с помощью чего)...
- Обогащать опыт (какой) детей (чем?)…
- Обогащать двигательный опыт детей, создавая в группе обстановку (ситуацию) для (развития какого качества)…
- Способствовать (…) развитию детей, через расположение в группе (каких предметов, образов и т. д.)…
- Создавать в группе ситуацию для развития (каких познавательных способностей, познавательного интереса)…
- Обеспечить детей (игровым, дидактическим и др.) материалом для развития (каких способностей)…
- Поддерживать детей в стремлении (каком и как)…
- Способствовать становлению целенаправленной деятельности по…
- Создавать условия и помогать организовывать сюжетно ролевую игру (какие конкретно условия и как помогать, показать роль взрослого)…
- Создавать несложные знакомые детям конструкции, рисунки, для самостоятельного воспроизведения (чего)…
- Поддерживать у детей интерес к рисованию, создавая незаконченные рисунки (какие).
- Раскрыть возможности изобразительных материалов, расположив их в уголке (каком и что конкретно)

Приложение 4

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Направления регионального компонента
(таблица для примера)

Направление	Содержание направления	Формы взаимодействия воспитывающих взрослых (воспитателей и родителей) и детей
Природа родного края	**Природные зоны и памятники природы родного края**. Взаимодействие со специалистами учреждений культуры (краеведческого музея, библиотеки) и дополнительного образования (станций юных туристов, натуралистов).Изменения в растительном и животном мире, происходящие в разные времена года.Организация активных форм трудовой деятельности (в саду, огороде и пр.), совместная познавательная деятельности в природе. Эколого-краеведческие проблемы города, края. Природоохранная деятельность	Проекты, литературные гостиные, клубы для детей и взрослых, конференции, маршруты выходного дня
История и культура родного края	**Историческое прошлое родного города (**села). Культурно-исторические объекты (театры, музеи, библиотеки, памятники истории), созидательное и боевое прошлое, традиции, легенды края. Разработка совместно с родителями и специалистами образовательных маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам района и города, с посещением учреждений культуры. Мероприятия, проводимые в городе (селе, станице, хуторе); происходящие события	Проекты, литературные гостиные, клубы для детей и взрослых, конференции, маршруты выходного дня
Искусство родного края	В области изобразительного искусства: произведения изобразительного искусства местных мастеров, представленные в музеях, выставочных залах города (села).Помощь педагогов и специалистов в познании изобразительного искусства родного края. Организация выставок, оформление помещений к праздникам, создание дизайн-проектов по оформлению территории детского сада и др. **В области архитектуры**: Культурные постройки разных исторических периодов. Архитектурный облик города (села, станицы, хутора) в прошлом и настоящем. Архитектура родного города (села, станицы, хутора); профессии архитектора, строителя. **В области музыки:** Музыкальные традиции ре современные тенденции развития музыкального иску Познание музыкального наследия родного края, фольк народностей произведениями композиторов творчеством взрослых и детских музыкальных колле через прослушивание записей, просмотр видеофи	Проекты, литературные гостиные, клубы для детей и взрослых, конференции, маршруты выходного дня, семейные праздники, развлечения

	посещение концертов, значимость творческого музыкантов – композиторов и исполнителей. **В области литературы:** произведения детских писателей и поэтов родного края. Познание мира детского фольклора, поэзии и прозы. Домашнее чтение. Стихи, рассказы местных авторов. Формирование читательского интереса, художественного вкуса. Выявление художественно-речевых способностей детей. Разнообразные формы художественного вариативного семейного/родительского образования. **В области театра:** театральные традиции родного Сведения об истории и современных тенденциях развития театра. искусства родного края. Репертуар взрослых и детских те Разнообразные формы художественного вариат семейного / родительского образования. Преобраз предметно-развивающей среды. Установлении контактов с театрами города	

Приложение 5

Сентябрь		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность – доминанта «Познание»	«Облако» ценностей: знание, стремление к познанию, ум, смекалка, любознательность, умственный труд	
События календарного плана воспитательной работы		
1 сентября - День знаний	8 сентября - Международный день распространения грамотности	27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников
Проекты воспитательной направленности		
Проект года «Карта нашей страны»		Проект месяца «Энциклопедия почемучек»
Карта сентября «Где мы летом побывали, что увидели - узнали»		

Планирование воспитательной работы на сентябрь

Формы и форматы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Читаем вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Смотрим вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Рассуждаем вместе				
Педагог - дети				

Родители - ребенок				
Играем вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Трудимся вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Мастерим вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Проект месяца «Энциклопедия почемучек»				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Проект года «Карта нашей страны»				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				

Октябрь		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность – доминанта «Труд»	«Облако» ценностей: уважение к труду и людям труда, трудолюбие, уважение и заботливое отношение к старшим, бережное отношение к хлебу	
События календарного плана воспитательной работы		
1 октября – Международный день пожилых людей	5 октября – день учителя	6 октября – День отца в России
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
Осенины, праздник урожая	9 октября – День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	16 октября – Всемирный день хлеба
Проекты воспитательной направленности		
Проект года		Проект месяца – Выставка рукотворных открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»
Карта октября «Чем богаты, тем и рады»		

Планирование воспитательной работы на октябрь

Формы и форматы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Читаем вместе				
Педагог - дети				

Родители - ребенок				
Смотрим вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Рассуждаем вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Играем вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Трудимся вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Мастерим вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Проект месяца Выставка рукотворных открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Проект года «Карта нашей страны»				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				

Ноябрь		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность – доминанта «Семья»	«Облако» ценностей: единство, забота, защита, взаимопомощь, род, народ, материнство, детство, дети	
События календарного плана воспитательной работы		
4 ноября – День народного единства	27 ноября – День матери в России	30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
20 ноября – Всемирный день ребенка	21 ноября – Всемирный день приветствий	22 ноября – День сыновей
Проекты воспитательной направленности		
Проект года		Проект месяца – «Сундучок семейных игр»
Карта ноября «Игрушечных дел мастер»		

Планирование воспитательной работы на ноябрь

Формы и форматы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

Читаем вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Смотрим вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Рассуждаем вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Играем вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Трудимся вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Мастерим вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Проект месяца «Сундучок семейных игр»				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Проект года «Карта нашей страны»				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				

Декабрь		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность – доминанта «Красота»	«Облако» ценностей: красота, человек, культура, традиции	
События календарного плана воспитательной работы		
3 декабря – Международный день инвалидов	9 декабря – День Героев Отечества	31 декабря – Новый год
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
5 декабря – День добровольца (волонтера) в России	8 декабря – Международный день художника	27 декабря – День рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова
Проекты воспитательной направленности		
Проект года		Проект месяца – Фотоколлаж «Красота вокруг нас»
Карта нашей страны «Красавица Зима»		

Планирование воспитательной работы на декабрь

Формы и форматы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Читаем вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Смотрим вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Рассуждаем вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Играем вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Трудимся вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Мастерим вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Проект месяца «Красота вокруг нас»				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Проект года «Карта нашей страны»				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				

Январь		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность – доминанта «Здоровье»	«Облако» ценностей: здоровье, движение, жизнь, безопасность	
События календарного плана воспитательной работы		
	27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	31 декабря – Новый год
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
15 января – Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта)	16 января – День ледовара	24 января – Международный день эскимо

Проекты воспитательной направленности	
Проект года	Проект месяца – Фестиваль «Зимние забавы»
Карта января «Какая зима – такие забавы»	

Планирование воспитательной работы на январь

Формы и форматы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Читаем вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Смотрим вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Рассуждаем вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Играем вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Трудимся вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Мастерим вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Проект месяца Фестиваль «Зимние забавы»				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Проект года «Карта нашей страны»				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				

Февраль	
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы	
Ценность – доминанта «Дружба»	«Облако» ценностей: отечество, защита, забота, безопасность, дружелюбие, коллективизм, взаимопомощь, верность, сплоченность
События календарного плана воспитательной работы	
8 февраля – День российской науки	23 февраля – День защитников Отечества
События традиционного календаря, международные и памятные даты	

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	21 февраля – Международный день родного языка
Проекты воспитательной направленности	
Проект года	Проект месяца – Игровой макет «Пластилиновый город»
Карта февраля «Крепости земли российской»	

Планирование воспитательной работы на февраль

Формы и форматы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Читаем вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Смотрим вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Рассуждаем вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Играем вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Трудимся вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Мастерим вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Проект месяца «Пластилиновый город»				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Проект года «Карта нашей страны»				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				

Март	
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы	
Ценность – доминанта «Человек»	«Облако» ценностей: забота, доброта, внимание, уважение
События календарного плана воспитательной работы	

8 марта – Международный женский день	27 марта – Всемирный день театра	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
9 марта – День рождения космонавта Юрия Алексеевича Гагарина	13 марта – день рождения писателя Сергея Владимировича Михалкова	19 марта – День рождения писателя Корнея Ивановича Чуковского
Проекты воспитательной направленности		
Проект года		Проект месяца – Спектакль – инсценировка «Поиграем в сказку»
Карта марта «Знаменитые люди России»		

Планирование воспитательной работы на март

Формы и форматы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Читаем вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Смотрим вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Рассуждаем вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Играем вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Трудимся вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Мастерим вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Проект месяца Спектакль – инсценировка «Поиграем в сказку»				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Проект года «Карта нашей страны»				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				

Апрель
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы

Ценность – доминанта «Природа»	«Облако» ценностей: красота, забота, защита, ответственность	
События календарного плана воспитательной работы		
	12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики	
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
1 апреля – Международный день птиц		22 апреля – Международный день Матери - Земли
Проекты воспитательной направленности		
Проект года		Проект месяца – Выставка детских творческих работ «Сохраним красоту первоцветов»
Карта апреля «Заповедные места России»		

Планирование воспитательной работы на апрель

Формы и форматы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Читаем вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Смотрим вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Рассуждаем вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Играем вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Трудимся вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Мастерим вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Проект месяца - Выставка детских творческих работ «Сохраним красоту первоцветов»				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Проект года «Карта нашей страны»				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				

Май		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность – доминанта «Родина»	«Облако» ценностей: память, забота, ответственность, защита	
События календарного плана воспитательной работы		
1 мая – Праздник Весны и Труда	9 мая – День Победы	24 мая – День славянской письменности и культуры
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
18 мая – Международный день музеев		27 мая – Общероссийский день библиотек
Проекты воспитательной направленности		
Проект года		Проект месяца – Самодельная настольная игра «С чего начинается Родина»
Карта мая «Моя малая Родина на карте большой страны»		

Планирование воспитательной работы на май

Формы и форматы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Читаем вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Смотрим вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Рассуждаем вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Играем вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Трудимся вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Мастерим вместе				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Проект месяца – С чего начинается Родина				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				
Проект года «Карта нашей страны»				
Педагог - дети				
Родители - ребенок				

Приложение 6

Описание организации предметно-пространственной развивающей среды.

Зоны, кабинеты, уголки, мастерские и др.	Содержательное наполнение игровым и познавательным материалом	Необходимо дополнить