ОТКНИЧП

Советом

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заостровская средняя школа» протокол № 18 от 23 марта 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Заостровская средняя школа»
от 29 марта 2023 г. № 20/01-09

ОТЧЕТ

о результатах самообследования структурного подразделения «Детский сад с. Заостровье» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заостровская средняя школа» за 2022 год

I. Аналитическая часть

1) Общие сведения об учреждении

Наименование учреждения:	структурное подразделение «Детский сад с.
	Заостровье» Муниципального бюджетного
	общеобразовательного учреждения
	«Заостровская средняя школа» (далее –
	структурное подразделение)
Руководитель структурного подразделения:	Давыдова Ирина Валерьевна
Адрес учреждения:	163515, Архангельская область, Приморский
	район, деревня Большое Анисимово, ул. 60
	лет Октября, д. 8
Контактная информация	8(8182) 25-41-54
Адрес электронной почты	mail@zaostrovie-school.ru
Дата создания учреждения	02.02.1981
Лицензия на право ведения образовательной	от 11 декабря 2015 года серия 29Л01 №
деятельности	0001124 (регистрационный номер 5009),
	выданную бессрочно министерством
	образования и науки Архангельской области
Устав учреждения	Утвержден приказом Управления
, I	образования администрации
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	муниципального образования «Приморский
	муниципальный район» от 20 октября 2015
	года № 142/01-06
	10Да Л 2 1 7 2/01 - 00

Структурное подразделение учреждения находится на территории муниципального образования «Заостровское» муниципального образования «Приморский муниципальный район» Архангельской области, в 15 км от города Архангельска, областного центра. Управление образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район» осуществляет функции и полномочия учредителя.

Режим функционирования — 12 часов: с 7.00 до 19.00 часов, рабочая неделя — 5 дней. Списочный состав на 31 декабря 2022 года — 138 воспитанников.

В структурном подразделении учреждения 6 возрастных групп общеразвивающей направленности:

Первая младшая группа (1,5-2 года) — 17 детей; Первая младшая группа (2-3 года) — 19 детей; II младшая группа (от 3 до 4 лет) -23 ребенка;

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 24 ребёнка;

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 24 ребёнка;

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 31 ребёнок.

Коллектив структурного подразделения учреждения: составляет 33 человека, из них 15 педагогических работников.

Уровень образования – дошкольное образование.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения в структурном подразделении учреждения — в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 67. п.1.

Цель: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Деятельность структурного подразделения учреждения регламентируется следующими основными локальными нормативными актами:

- Положение о структурном подразделении «Детский сад с. Заостровье» МБОУ «Заостровская СШ»;
- Правила приема детей в структурное подразделение «Детский сад с. Заостровье» МБОУ «Заостровская СШ», реализующее образовательную программу дошкольного образования;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, воспитанников структурного подразделения «Детский сад с. Заостровье» в МБОУ «Заостровская СШ»;
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников и родителей (законных представителей) структурного подразделения «Детский сад с. Заостровье» МБОУ «Заостровская СШ»;
 - Режим дня для воспитанников;
- Расписание непрерывной образовательной деятельности в структурном подразделении «Детский сад с. Заостровье» МБОУ «Заостровская СШ».

2) Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательно-воспитательная деятельность в дошкольной образовательной организации выстраивается в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и Рабочей программой воспитания структурного подразделения «Детский сад с.Заостровье» МБОУ «Заостровская СШ». Деятельность педагогического коллектива в 2022 году направлена на проектирование модели дошкольного образования, обеспечивающей физическое и личностное развитие, успешную социализацию, развитие способностей и поддержку индивидуальности обучающихся.

Результаты педагогической диагностики

В соответствии с ФГОС ДО в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей, которая осуществлялась на основе педагогической диагностики.

Сводная таблица итогов диагностики по образовательным областям за три года

Образовательна	2020 год			ельна 2020 год 2021 год			2022 год		
я область	высоки	средни	низки	высоки	средни	низки	высоки	средни	низки
	й	й	й	й	й	й	й	й	й
Физическое	64%	34%	2%	65%	34%	1%	69%	23%	8%
развитие									

Социально-	56%	44%	-	59%	41%	-	59%	36%	5%
коммуникативное									
развитие									
Познавательное	63%	35%	2%	63%	37%	-	62%	34,5%	3,5%
развитие									
Речевое развитие	61%	36%	3%	62%	35%	3%	41%	31%	28%
Художественно-	51%	46%	3%	55%	44%	1%	51%	40%	9%
эстетическое									
развитие									

Количественные показатели отражают результативность освоения пяти образовательных областей.

В 2022 году следует отметить позитивную динамику, проявляющуюся в увеличении количества детей с высоким уровнем физического развития. Стабильно хорошими остаются результаты освоения социально-коммуникативной, познавательной и художественно-эстетической образовательной области. Выявлено снижение уровня речевого развития воспитанников в 2022 году, что связано с увеличением количества детей с речевыми нарушениями. Всем детям оказывается логопедическая помощь, кроме того воспитатели используют индивидуальный подход в работе с детьми, учитывают их индивидуальные особенности развития.

У детей раннего возраста наблюдается динамика в развитии по одной или нескольким линиям. Улучшение показателей говорит о закономерностях развития детей, направленного воздействия педагогов образовательной организации в различных видах деятельности.

Анализ Школьной готовности выпускников за три последних года

	2020 год	2021 год	2022 год
Всего выпускников	29	29	26
Готов	24	25	12
Условно готов	4	3	10
Не готов	1	1	2

В 2022 году из 26 выпускников, в диагностике школьной готовности приняли участие 24 воспитанника. Результаты сравнительного анализа свидетельствуют о снижении уровня готовности воспитанников к школе. На 40% уменьшилось количество воспитанников готовых к обучению в школе. 38% выпускников 2022 года условно готовы к обучению в школе. Количество воспитанников, не готовых к обучению в школе незначительно выше по сравнению с предыдущими годами.

Причины:

- 1) поступление двух воспитанников, не посещающих детский сад ранее, в подготовительную группу во втором полугодии,
- 2) низкая посещаемость детского сада детьми, неготовыми к школьному обучению,
- 3) двое детей по заявлению родителей продолжили посещение подготовительной группы.

В целях обеспечения преемственности между дошкольным и начальным уровнем образования, обеспечения адаптации детей к школе в апреле 2022 года проведен психолого-педагогический консилиум с учителями будущих первоклассников. На сегодняшний день все дети адаптировались к обучению в школе, один ребенок обучается по адаптированной образовательной программе.

Необходимо продолжить психолого-педагогическую работу по подготовке детей к школе, повышать её эффективность через взаимосвязь в работе воспитателя, учителя-логопеда и педагога-психолога, учет индивидуальных особенностей развития воспитанников и формирование компетентности родителей (законных представителей) в вопросах подготовки детей к обучению в школе.

Сравнительные результаты организация коррекционно-развивающей помощи

	2020 год	2021 год	2022 год
Количество детей в	34	37	42
логопункте			
Выпущено из логопункта	17 (50%)	24 (65%)	23 (54%)
из них: - с чистой речью	14 (82%)	20 (83%)	19 (86,4%)
- со значительным	3 (18%)	4 (17%)	3 (13,6%)
улучшением			

Результаты сравнительного анализа свидетельствуют о ежегодном увеличении детей на логопункте. Результаты коррекционно-развивающей работы остаются стабильными. Выпущено из логопедического пункта 23 человека, что составляет 54% воспитанников, 19 из них (86,4%) – с развитием речи, соответствующей возрастной норме, 3 детей (13,6%) - со значительным улучшением. 17 человек оставлены на логопункте для продолжения коррекционно-развивающей работы, 2 детей выбыло.

Для разработки рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в 2022 году проведено 2 заседания ППк.

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях

Результативность	Уровень учреждения	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский, международный уровень
Количество мероприятий	5	13	7	12
Победители и призеры	18 детей	19 детей	2 детей	14 детей
Участники	24 ребенка	27 детей	33 ребенка	24 ребенка

Общее количество конкурсных мероприятий – 37.

Общее количество детей, участвовавших в конкурсных мероприятиях – 108.

В 2023 году воспитанники детского сада продолжают реализовывать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. Подготовку воспитанников осуществляют педагоги учреждения во взаимодействии с родителями.

Дополнительные образовательные услуги позволяют повысить деятельность дошкольной организации. Реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности «От лего конструирования до робототехники», художественной направленности «Волшебная клеточка», социальногуманитарной направленности «Хлопотушки», физкультурно-спортивной направленности «Волшебные шашки». Дополнительным образованием охвачено 55 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, что составляет 98%. Дошкольники проявили себя в той или иной области, получили возможность для развития и реализации своих способностей.

На программы дополнительного образования запись детей в возрасте от 5 лет осуществляется через единый портал федерального значения «Навигатор дополнительного образования Архангельской области». В ГИС АО «Навигатор» представлены программы дополнительного образования детского сада, родители могут самостоятельно ознакомиться и записать детей на занятие дистанционно. 100% воспитанников зарегистрированы в ГИС АО «Навигатор».

Анализ посещаемости воспитанниками дошкольного общеобразовательной организации

2020 год	2021 год	2022 год
42%	57,2%	45,8%

Сравнительный анализ посещаемости воспитанниками детского сада свидетельствует о снижении посещаемости по сравнению с 2021 годом более, чем на 11 %. Причинами низкой посещаемости является достаточно высокий уровень заболеваемости, закрытие групп на карантин по причинам ротовирусной инфекции, ветряной оспы, превышение порога заболеваемости ОРВИ.

Одной из задач работы педагогического коллектива, является формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью. В числе мероприятий, проводимых в детском саду с целью укрепления здоровья и формирования привычки к здоровому образу жизни, можно назвать двигательный режим, занятия физической культурой, проведение Дней Здоровья, а также подготовку и участие детей в спортивных мероприятиях, в том числе на открытом воздухе («Звездочка», «Масленица», «Майская эстафета»).

Однако в новом учебном году необходимо выстраивать физкультурнооздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивать строгое выполнение двигательного режима, создавать условия для формирования ценностного отношения детей к своему здоровью, продолжить работу с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе — по вопросам посещаемости дошкольной организации.

Вывод: в результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования учреждение успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательные задачи.

4) Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад с. Заостровье» ведется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 27 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- закон Архангельской области от 02 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;
- Порядок об организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 (в редакции от 21.01.2019);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155);
- Профессиональный стандарт педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н);
- СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН СП 2.3.243590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»;
- СанПиН СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Целостность образовательного процесса обеспечивается реализацией Основной образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения

«Детский сад с Заостровье» МБОУ «Заостровская СШ» (далее - ООП ДО), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе комплексной образовательной программы «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова.

Основная образовательная программа дошкольного образования отражает в себе взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Учебный план позволил в ходе образовательной деятельности решить задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах. План ориентирован на 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды.

Организованная образовательная деятельность ведется в соответствии с календарным учебным графиком образовательной деятельности, учебным планом и режимом занятий. Реализуется через организацию различных видов детской деятельности и включает в себя ситуации образовательные игрового, развивающего И проблемного образовательные ситуации на основе интеграции образовательных областей, проектную деятельность. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с направленности реализуемой образовательной программы, возрастных индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет до 30 мин.

В режиме дня групп рационально распределено время для организации организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и взаимодействия с семьями воспитанников.

Для каждой возрастной группы составлена циклограмма, включающая в себя разнообразные формы совместной деятельности педагогов и детей: творческие мастерские, сенсорные и интеллектуальные тренинги, игры, клубные часы и т.д.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на удовлетворение социального заказа родителей. Создание благоприятных условий воспитания, развития и обучения, внедрение инновационных технологий дает возможность проследить результаты усвоения содержания программ по разным направлениям.

Воспитательно-образовательная работа была нацелена на обеспечение интегрирования образовательных областей и комплексно-тематическую организацию педагогического процесса в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы.

Построение образовательного процесса включает выбор оптимального сочетания игровых форм обучения; учет основных дидактических принципов; использование адекватных возрасту форм работы с детьми. Осуществляется дифференцированный подход к детям в зависимости от состояния здоровья и способов ориентации в познании окружающего мира, включая применение специальных форм и методов работы с детьми, наглядных пособий, дидактических материалов.

С 07.12.2022 осуществляется обучение воспитанника подготовительной группы по адаптированной образовательной программе для ребенка с задержкой психического развития (принята решение педсовета от 06.12.2022 протокол №2).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

По результатам анкетирования, проведенного в декабре 2022 года, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в образовательной организации. Вместе с тем выражают готовность участвовать в воспитательных мероприятиях.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, в образовательной организации в 2022 году соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный проведение термометрии воспитанников и работников с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, дети к посещению детского сада не допускаются;
 - еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
 - проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации имеются в наличии. образовательного процесса обеспечивает реализацию Основной образовательной программы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5) Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована квалифицированными педагогическими и иными кадрами. Уровень квалификации для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам. На 31.12.2022 года реализацию образовательной деятельности осуществляли 15 педагогических работников: 12 воспитателей, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог (внутренний совместитель).

Образовательный уровень педагогов:

высшее педагогическое образование	5 человек / 33%
среднее педагогическое образование	10 человек / 67%

Профессиональный уровень педагогов:

высшая квалификационная категория	6 человек / 40%
первая квалификационная категория	3 человека / 20%
соответствие занимаемой должности	3 человека / 20%
не имеет категории	3 человека / 20%

В 2022 году 3 педагога прошли процедуру аттестации: два — на первую квалификационную категорию, один — на соответствие занимаемой должности.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличивает ресурс работоспособности.

С целью создания условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность для каждого педагога, стаж работы, которого менее 3 лет назначен педагог-наставник. Педагог-наставник оказывает поддержку, посещает занятия и другие режимные моменты, даёт рекомендации молодому педагогу. Педагоги-наставники оказывают помощь молодым воспитателям в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса, приобщают к корпоративной культуре, традициям детского сада.

Курсовая подготовка педагогов в структурном подразделении учреждения проходит своевременно 1 раз в 3 года. В течение 2022 года 4 педагога прошли курсы в АО ИОО.

Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами, позволило воспитателю раздвинуть рамки своей работы и предъявить её на более высоком уровне. Педагоги детского сада являются активными участниками нецентрализованных форм повышения квалификации: вебинары, семинары, научно-практические конференции на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Каждому педагогу предоставляется возможность наработать собственный опыт профессиональной деятельности, обобщить и представить его своим коллегам через: выступления на педагогических советах, открытый показ образовательной деятельности, непосредственное участие в круглых столах, конференциях, профессиональных конкурсах на различных уровнях.

Педагоги публикуют свои методических разработок в региональных сборниках, на всероссийских и международных порталах.

Все педагоги транслировали опыт своей работы на различных мероприятиях:

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

	Уровень ДОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
Количество педагогов	15	3	1	5
Количество конкурсов	3	5	1	7

Участие педагогов в методических мероприятиях

	Уровень ДОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень
Количество педагогов	12	4	2
Количество выступлений	17	5	2
Количество открытых мероприятий	3	-	-

Вывод: Дошкольная образовательная организация укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, что позволяет коллективу грамотно осуществлять педагогическую деятельность, направленную на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования. Контроль за профессиональной деятельностью показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях.

6) Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Структурное подразделение учреждения обеспечено учебно-методической литературой в соответствии с основной образовательной программой дошкольного методкабинета образования. Bce пособия И материалы предназначены дифференцированной помощи воспитателям в их работе с детьми, для повышения квалификации педагогических кадров, а также для сбора, изучения и обобщения лучшего опыта работы.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности гарантирует возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов.

В качестве ориентиров дидактического материала (репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности) выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Имеется современная информационная база (WI-FI, электронная почта у каждого педагога, медиатека по всем образовательным областям). Используя в работе технические средства обучения, педагоги соблюдают общие требования безопасности, расширяя потенциал наглядного сопровождения образовательной деятельности, включая современные информационно-коммуникационные технологии.

В дошкольной образовательной организации имеется методическая и художественная, энциклопедическая и справочная литература, периодические издания для всех категорий педагогов: музыкального руководителя, воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда.

Основные задачи библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников:

- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей;
- удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку дошкольного учреждения.
- консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию и развитию детей;
- предоставление литературы и других информационных ресурсов.

Имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует web-сайт. Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте образовательной организации размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение позволяет осуществлять образовательную деятельность и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными задачами перед дошкольной образовательной организацией.

7) Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарным нормам. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду и на его территории способствует развитию ребенка по всем направлениям.

Общая плотность территории детского сада составляет 5533 кв.м, на которой расположены групповые прогулочные участки, спортивно-физкультурная площадка, цветники и газоны. Территория изолирована от влияния урбанизированного окружения и автомобильных дорог. Для этих целей по периметру ограждения посажены деревья и кустарники. В весенне-летний период проводится благоустройство территории, разбиваются клумбы, организуются работы по уходу за цветами, деревьями и кустарниками.

На всех прогулочных участках расположены веранды, песочницы, малые архитектурные и игровые формы.

В детском саду действуют специализированные кабинеты: медицинский, методический кабинет, логопедический кабинет педагога-психолога, музыкальный зал.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, познавательной, конструктивной; для совместной и самостоятельной деятельности детей. Группы в достаточном количестве оснащены мебелью, инвентарем, постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в группах оборудованы уголки (центры) двигательной активности. Для художественно-эстетического развития действуют уголки (центры) музыки, театра и творчества. Для социально-коммуникативного развития имеются уголки уединения, безопасности, сюжетно-ролевых игр. Для познавательного развития — уголки (центры) экспериментирования, краеведения, формирования элементарных математических представлений, ознакомления с предметным, окружающим и природным миром в групповых помещениях.

В детском саду функционирует автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии, установлена система видеонаблюдения.

Решая задачи по введению инновационных технологий в образовательной деятельности, в детском саду имеются: компьютеры, ноутбуки, мультимедийные установки, музыкальные центры, магнитофоны, цифровое фортепиано, телевизоры, интерактивные доски, принтеры, ламинатор, микрофон, воздушно-пузырьковая труба, фиброоптический модуль «Облако», диктофон, интерактивный комплекс «Играй и развивайся». Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми и родителями.

Вывод: материально-техническая база соответствует целям и задачам деятельности образовательного учреждения, ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий.

8) Оценка качества медицинского обслуживания и организации питания

Медицинское обслуживание в учреждении организовано в соответствии с договором о сотрудничестве по оказанию услуг медицинского обслуживания учащихся и воспитанников общеобразовательной организации от 11 января 2017 года № 3 с ГБУЗ Архангельской области «Приморская центральная районная больница» и осуществляется медицинским персоналом в количестве 1 человека.

ГБУЗ Архангельской области «Приморская центральная районная больница» имеет лицензию № ЛО-29-01-002719 от 12 июля 2019 года на осуществление медицинской деятельности по месту расположения структурного подразделения учреждения.

В целях медицинского обеспечения воспитанников в детском саду имеется оборудованный медицинский кабинет и процедурная.

В детском саду для воспитанников организовано трехразовое горячее питание в соответствии с примерным двухнедельным меню, разработанным ООО «Технология питания» и утвержденным руководителем учреждения.

В течение года ведется постоянный контроль за организацией питания на группах, в том числе по вопросу доведения норм. Воспитатели групп выполняют требования к организации питания:

- организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд;
- создают комфортную обстановку во время приема пищи;
- обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений, технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам, пищеблок и группы обеспечены посудой в полном объеме.

Сотрудники учреждения ежегодно проходят периодические медицинские осмотры.

9) Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы осуществляется контроль содержания различных аспектов деятельности детского сада: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной, контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательных программ проводится с целью выявления эффективности процесса по их реализации, выявления проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, методическом объединении, плановых и оперативных совещаниях, общем родительском собрании.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательнообразовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в родительских уголках, анкетирование с целью определения уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

Вывод: в детском саду определена система оценки качества образования, осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

10) Общие выводы по итогам самообследования и перспективы развития

Результаты деятельности структурного подразделения «Детский сад с. Заостровье» за 2022 год показали, что основные задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильных результатах в усвоении основной образовательной программы. Количество детей — участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В

детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся педагогический коллектив дошкольного учреждения, были определены перспективы и задачи работы на 2023 год:

- активизировать работу педагогического коллектива для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной, спортивной и творческой деятельности через дополнительное образование;
- продолжить работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

II. Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад с. Заостровье» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заостровская средняя школа» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	1 человек/0,7%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/0,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/60%
1.8.1	Высшая	6 человек/40%
1.8.2	Первая	3 человека/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/26,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	3 человека/20%

	в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 педагога /26%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 138 человека 0,109
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	685,9 кв. м (5,4 кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	163,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.