



И.Л.Попов

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МБОУ «Заостровской СПШ»**  
**на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий и возможностей на раскрытие талантов и способностей каждого ученика для получения им качественного образования; способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

**Задачи воспитательной работы:**

1. Поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
2. Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
3. Становление системы воспитательной работы в классах коллективах;
4. Воспитание духовности, толерантности, гражданской ответственности как качеств современного человека;
5. Воспитание уважения к закону, развитие Гражданской ответственности общественным ценностям - сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных материальных ценностей своего народа;
6. Формирование у детей нравственной и правовой культуры;
7. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
8. Усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
9. Создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствование продолжению вредных привычек, обучающихся средствами физической культуры занятия спортом;

10. Продолжение работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и по предупреждению вредных привычек среди подростков, максимальное привлечение детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса в занятиях кружков, секций.
  11. Расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, движений волонтеров, социума.
  12. Использование ресурсов дополнительного образования обучающихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования:
  13. Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие РДЦ, Юнармии, ВПК «Ратник» и органов ученического самоуправления.
- Реализация этих целей предполагает:
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности, используя культурные и социальные ресурсы Архангельской области;
  - Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности, раннее профессиональное обучение;
  - Развитие различных форм ученического самоуправления и волонтерского движения.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
  - Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования: школы и социума; школы и семьи.

#### **Образ выпускника начальной школы:**

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей: как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и желании попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.
  2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию.
2. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая

восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведенным искусствам.

3. Коммуникативная компетенция - Владение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

#### **Образ выпускника основной школы:**

1. Нравственный потенциал: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно-эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни. Основные направления воспитания и социализации: Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и сознания. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического формирования ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Воспитание ценностного отношения к окружающей среде (экологическое воспитание). Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание). Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

#### **Планируемые результаты:**

У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность, ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие национальные ценности;

Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;

Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе;

Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей;

Современствование семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей;

Внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала;

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Модуль	Период	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
<b>1. Ключевые общешкольные дела</b>	I четверть	-День Знаний -День солидарности в борьбе с терроризмом -День пожилого человека -День учителя -Посвящение в первоклассники -Праздник осени	-День Знаний -День солидарности в борьбе с терроризмом -День пожилого человека -День учителя -Праздник осени	-День Знаний -День солидарности в борьбе с терроризмом -День пожилого человека -День учителя
<b>2. Классное руководство</b>	I четверть	1-2 недели духовно-нравственное развитие 3-4 недели правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 недели ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности	1-2 недели духовно-нравственное развитие 3-4 недели правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 недели ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности	1-2 недели духовно-нравственное развитие 3-4 недели правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 недели ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности

		<p>7-8 недели самосовершенствование и личностное развитие, профориентация 1-2 недели духовно-нравственное развитие 3-4 недели</p> <p>правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 недели ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 недели самосовершенствование и личностное развитие, профориентация 1-2 недели духовно-нравственное развитие 3-4 недели правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 недели ЗОЖ, правила пожарной безопасности 7-8 недели самосовершенствование и личностное развитие, профориентация</p>	<p>7-8 недели самосовершенствование и личностное развитие, профориентация 1-2 недели духовно-нравственное развитие 3-4 недели правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 недели ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 недели самосовершенствование и личностное развитие, профориентация 1-2 недели духовно-нравственное развитие 3-4 недели правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 недели ЗОЖ, правила пожарной безопасности 7-8 недели самосовершенствование и личностное развитие, профориентация</p>	<p>7-8 недели самосовершенствование и личностное развитие, профориентация 1-2 недели духовно-нравственное развитие 3-4 недели правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 недели ЗОЖ, правила пожарной безопасности 7-8 недели самосовершенствование и личностное развитие, профориентация</p>
<p><b>3. Внеурочная деятельность</b></p>	<p>I четверть</p>	<p>По отдельному плану программ внеурочной деятельности</p>	<p>По отдельному плану программ внеурочной деятельности</p>	<p>По отдельному плану программ внеурочной деятельности</p>

4. Школьный урок	I четверть	«Библиотечка, книжка, я – вместе верные друзья!» - Всероссийский урок «Экология и энергобережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергобережения – ВместеДруче	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. - Международный день распространения грамотности. Урок – сочинение. - Всероссийский урок «Экология и энергобережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергобережения – ВместеДруче	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. - Международный день распространения грамотности. Урок – сочинение.
5. Самоуправление	I четверть	Выборы органов ученического самоуправления класса Организация дежурства по классу	Выборы органов ученического самоуправления класса и выбор представителей в Совет обучающихся школы. Организация дежурства по классу и по школе	Выборы органов ученического самоуправления класса и выбор представителей в Совет обучающихся школы. Организация дежурства по классу и по школе
6. Детские общественные объединения ВПК «Ратник»	I четверть	День открытых дверей ВПК «Ратник» Турнир по стрельбе памяти Ф.И.Коржавина	День открытых дверей ВПК «Ратник» Турнир по стрельбе памяти Ф.И.Коржавина Военно – полевые сборы Слёт актива «Один в поле не воин»	День открытых дверей ВПК «Ратник» Турнир по стрельбе памяти Ф.И.Коржавина Военно – полевые сборы Слёт актива «Один в поле не воин»
7. Профориентация	I четверть	Обмен опытом по самоуправлению между классами	Заседание Совета обучающихся школы, распределение обязанностей, составление плана работы.	Заседание Совета обучающихся школы, распределение обязанностей, составление плана работы

8. Школьные медиа	I четверть	Создание новостных постов в группах и на сайте ОУ. Участие в создании видеороликов для межшкольного телевидения.	Создание новостных постов в группах и на сайте ОУ. Участие в создании видеороликов для межшкольного телевидения.	Создание новостных постов в группах и на сайте ОУ. Участие в создании видеороликов для межшкольного телевидения.
9. Организация предметно-эстетической среды	I четверть	Стендовая выставка «День Знаний» Стендовая выставка «Наши любимые учителя»	Стендовая выставка «День Знаний» Стендовая выставка «Беслан – наша боль» Стендовая выставка «Наши любимые учителя»	Стендовая выставка «День Знаний» Стендовая выставка «Беслан – наша боль» Стендовая выставка «Наши любимые учителя»

10. Работа с родителями	1 четверть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационное классное родительское собрание</li> <li>- Выборы родительских комитетов классов и выборы в Совет учреждения.</li> <li>- Информирование родителей о дополнительном образовании учащихся (работа кружков, факультативов, секций, внеурочной деятельности)</li> <li>- Организация Родительского патруля (контроль за питанием)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационное классное родительское собрание</li> <li>- Выборы родительских комитетов классов и выборы в Совет учреждения.</li> <li>- Информирование родителей о дополнительном образовании учащихся (работа кружков, факультативов, секций, внеурочной деятельности)</li> <li>- Организация Родительского патруля (контроль за питанием)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационное классное родительское собрание</li> <li>- Выборы родительских комитетов классов и выборы в Совет учреждения.</li> <li>- Информирование родителей о дополнительном образовании учащихся (работа кружков, факультативов, секций, внеурочной деятельности)</li> <li>- Организация Родительского патруля (контроль за питанием)</li> </ul>
11. Профилактика негативных явлений	1 четверть	<ul style="list-style-type: none"> <li>Социальный паспорт классов. Беседы «Правила поведения в школе»</li> <li>Акция «Всероссийский телефон доверия»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Социальный паспорт классов. Беседы «Правила поведения в школе»</li> <li>Акция «Всероссийский телефон доверия»</li> <li>Неделя правовых знаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Социальный паспорт классов. Беседы «Правила поведения в школе»</li> <li>Акция «Всероссийский телефон доверия»</li> <li>Неделя правовых знаний</li> </ul>



<p><b>1. Ключевые общешкольные дела</b></p>	<p>II четверть</p>	<p>День народного единства День Матери День героев Отечества Новогодние праздники</p>	<p>День народного единства День Матери День героев Отечества Новогодние праздники</p>	<p>День народного единства День Матери День героев Отечества Новогодние праздники</p>
<p><b>2. Классное руководство</b></p>	<p>II четверть</p>	<p>1-2 недели духовно-нравственное развитие 3-4 недели правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 недели ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 недели самосовершенствование и личностное развитие, профориентация 1-2 недели духовно-нравственное развитие 3-4 недели правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 недели ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 недели самосовершенствование и личностное развитие, профориентация 1-2 недели духовно-нравственное развитие 3-4 недели правовой всеобуч,</p>	<p>1-2 недели духовно-нравственное развитие 3-4 недели правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 недели ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 недели самосовершенствование и личностное развитие, профориентация 1-2 недели духовно-нравственное развитие 3-4 недели правовой всеобуч,</p>	<p>1-2 недели духовно-нравственное развитие 3-4 недели правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 недели ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 недели самосовершенствование и личностное развитие, профориентация 1-2 недели духовно-нравственное развитие</p>

	патриотическое воспитание 5-6 недели ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 недели самосовершенствование и личностное развитие, профориентация	патриотическое воспитание 5-6 недели ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 недели самосовершенствование и личностное развитие, профориентация	3-4 недели правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 недели ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 недели самосовершенствование и личностное развитие, профориентация
<b>3. Внеурочная деятельность</b>	II четверть По отдельному плану программ внеурочной деятельности	По отдельному плану программ внеурочной деятельности	По отдельному плану программ внеурочной деятельности
<b>4. Школьный урок</b>	II четверть Уроки Мужества с участием представителей ветеранских организаций, Героев Советского Союза и Героев России, приуроченные к памятной дате День неизвестного солдата. - День единства и примирения. Урок – диспут - День толерантности. Урок – конференция - День Матери. Урок – творческий отчет. - День правовой помощи детям.	- Уроки Мужества с участием представителей ветеранских организаций, Героев Советского Союза и Героев России, приуроченные к памятной дате День неизвестного солдата. - Урок правовой грамотности «Права человека». - День единства и примирения. Урок – диспут - День толерантности. Урок – конференция - День Матери. Урок – творческий отчет. - День правовой помощи детям.	Уроки Мужества с участием представителей ветеранских организаций, Героев Советского Союза и Героев России, приуроченные к памятной дате День неизвестного солдата. - Урок правовой грамотности «Права человека». - День единства и примирения. Урок – диспут День толерантности. Урок – конференция День Матери. Урок – творческий отчет. День правовой помощи детям. - День Героев Отечества. Урок Мужества - День Конституции РФ. Урок-семинар

<b>5. Самоуправление</b>	II четверть	Рейд по проверке состояния учеников и тетрадей ( Совет обучающихся)	Рейд по проверке внешнего вида учащегося ( Совет обучающихся)	Рейд по проверке внешнего вида учащегося ( Совет обучающихся)
<b>6. Детские общественные объединения ВПК «Ратник»</b>	II четверть	Принятие в ряды Юнармии Уроки Мужества, встречи с людьми военных профессий.	Принятие в ряды Юнармии Уроки Мужества, встречи с людьми военных профессий. Принятие в курсанты ВПК Ратник	Принятие в ряды Юнармии Уроки Мужества, встречи с людьми военных профессий. Принятие в курсанты ВПК Ратник
<b>7. Профориентация</b>	II четверть	Мир профессий: «Кто оделу реяткам шьет?», Экскурсия в кабинет технологии.	Квест: «Путешествие в мир профессий»	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
<b>8. Школьные медиа</b>	II четверть	Создание новостных постов в группах и на сайте ОУ. Участие в создании видеосоюжтов для межшкольного телевидения.	Создание новостных постов в группах и на сайте ОУ. Участие в создании видеосоюжтов для межшкольного телевидения.	Создание новостных постов в группах и на сайте ОУ. Участие в создании видеосоюжтов для межшкольного телевидения.
<b>9. Организация предметно – эстетической среды</b>	II четверть	Стендовая выставка «Ф.И.Коржавин – герой Советского Союза» Галерея « Мамин портрет» Стендовая выставка «Антикоррупционные меры в РФ»	Стендовая выставка «Ф.И.Коржавин – герой Советского Союза» Стендовая выставка «День толерантности»	Стендовая выставка «Ф.И.Коржавин – герой Советского Союза» Стендовая выставка «День толерантности»

			Стендовая выставка «Антикоррупционные меры в РФ»	Стендовая выставка «Антикоррупционные меры в РФ»
<b>10. Работа с родителями</b>	II четверть	- Организационное классное родительское собрание - Родительский контроль за организацией питания обучающихся - общешкольное родительское собрание 1 раз в год - Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии	- Организационное классное родительское собрание - Родительский контроль за организацией питания обучающихся - общешкольное родительское собрание 1 раз в год - Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии	- Организационное классное родительское собрание - Родительский контроль за организацией питания обучающихся - общешкольное родительское собрание 1 раз в год - Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии
<b>11. Профилактика негативных явлений</b>	II четверть	Флэш-моб «Модно быть здоровым!»	Конкурс стенгазет «Мы выбираем ЗОЖ!»	Конкурс стенгазет «Мы выбираем ЗОЖ!» Беседа «ВИЧ- важно знать»
<b>1. Ключевые общешкольные дела</b>	III четверть	День защитника Отечества Международный женский день	День защитника Отечества Международный женский день	День защитника Отечества Международный женский день
<b>2. Классное руководство</b>	III четверть	1-2 недели духовно-нравственное развитие 3-4 недели правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 недели ЗОЖ, правила дорожного движения, правила 1-2 недели духовно-нравственное развитие 3-4 недели правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 недели ЗОЖ, правила дорожного 1-2 недели духовно-нравственное	1-2 недели духовно-нравственное развитие 3-4 недели правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 недели ЗОЖ, правила дорожного движения, правила 1-2 недели духовно-нравственное развитие 3-4 недели правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 недели ЗОЖ, правила дорожного 1-2 недели	1-2 недели духовно-нравственное развитие 3-4 недели правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 недели ЗОЖ, правила дорожного 1-2 недели духовно-нравственное развитие 3-4 недели правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 недели ЗОЖ, правила дорожного

		развитие 3-4 недели правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 недели ЗОЖ, правила дорожного	духовно-нравственное развитие 3-4 недели правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 недели ЗОЖ, правила дорожного	1-2 недели духовно-нравственное развитие 3-4 недели правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 недели ЗОЖ, правила дорожного
<b>3. Внеурочная деятельность</b>	III четверть	По отдельному плану программ внеурочной деятельности	По отдельному плану программ внеурочной деятельности	По отдельному плану программ внеурочной деятельности
<b>4. Школьный урок</b>	III четверть	Чтение в удовольствие. Методы работы с книгой - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти. - День ручного письма. Урок – сочинение. - День детских изобретений. Урок-изобретательство. Урок исследований. Урок проектной деятельности.	Чтение в удовольствие. Методы работы с книгой - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти. - День ручного письма. Урок – сочинение. - День детских изобретений. Урок-изобретательство. Урок исследований. Урок проектной деятельности.	- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти. - День ручного письма. Урок – сочинение. - День детских изобретений. Урок-изобретательство. Урок исследований. Урок проектной деятельности.
<b>5. Самоуправление</b>	III четверть	«Поздравительная открытка» - поздравление с Днем Защитника Отечества и с 8 Марта	Работа Совета старшеклассников: Организация «Почты Святого Валентина» Проведение флешмоба «Моя мама – самая лучшая»	Работа Совета старшеклассников: организация конкурса «А ну-ка, парни!»
<b>6. Детские общественные объединения</b>	III четверть	Фестиваль «Победный рубезж» Концерт к Дню Роствардии Выходной с мамой Выходной с папой	Фестиваль «Победный рубезж» Концерт к Дню Роствардии	Фестиваль «Победный рубезж» Концерт к Дню Роствардии
<b>7. Профориентация</b>		Проведение конкурса рисунков:	Экскурсии:	Экскурсии:

	III четверть	«Моя будущая профессия», Мир профессий: «Я уюлов не боюсь!». Экскурсия в Мед.кабинет.	«Делустация профессий» Организация для родителей лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника».	«Делустация профессий» Организация для родителей лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника».
8. Школьные медиа	III четверть	Создание новостных постов в группах и на сайте ОУ. Участие в создании видеосообщений для межшкольного телевидения.	Создание новостных постов в группах и на сайте ОУ. Участие в создании видеосообщений для межшкольного телевидения.	Создание новостных постов в группах и на сайте ОУ. Участие в создании видеосообщений для межшкольного телевидения.
9. Организация предметно – эстетической среды	III четверть	Стендовая выставка «Лучший папа» Организация фотозоны к 8 марта	Стендовая выставка «23 февраля», Организация фотозоны к 8 марта	Стендовая выставка «23 февраля», Организация фотозоны к 8 марта
10. Работа с родителями	III четверть	- Организационное классное родительское собрание - Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная деятельность родителей с детьми)	- Организационное классное родительское собрание - Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная деятельность родителей с детьми)	- Организационное классное родительское собрание

<b>11.Профилактика негативных явлений</b>	III четверть	Безопасность в Интернете	Социально – психологическое тестирование. Тестирование уровня толерантности. Безопасность в Интернете	Социально – психологическое тестирование. Тестирование уровня толерантности. Безопасность в Интернете
<b>1.Ключевые общешкольные дела</b>	VI четверть	-День воссоединения -Крыма с Россией -День космонавтики -День Победы -Прощание в букварём, выпускные в начальной школе	-День воссоединения -Крыма с Россией -День космонавтики -День Победы -Последний звонок	-День воссоединения -Крыма с Россией -День космонавтики -День Победы -Последний звонок
<b>2.Классное руководство</b>	VI четверть	1-2 недели духовно-нравственное развитие 3-4 недели правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 недели ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 недели самосовершенствование и личностное развитие, профориентация 1-2 недели духовно-нравственное развитие 3-4 недели правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 недели ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 недели самосовершенствование и личностное развитие,	1-2 недели духовно-нравственное развитие 3-4 недели правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 недели ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 недели самосовершенствование и личностное развитие, профориентация 1-2 недели духовно-нравственное развитие 3-4 недели правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 недели ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 недели самосовершенствование и личностное развитие,	1-2 недели духовно-нравственное развитие 3-4 недели правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 недели ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 недели самосовершенствование и личностное развитие, профориентация 1-2 недели духовно-нравственное развитие 3-4 недели правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 недели ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 недели самосовершенствование и личностное развитие,

	Профориентация 1-2 недели духовно-правственное развитие 3-4 недели правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 недели ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 недели самосовершенствование и личностное развитие, профориентация	Профориентация 1-2 недели духовно-правственное развитие 3-4 недели правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 недели ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 недели самосовершенствование и личностное развитие, профориентация	личностное развитие, профориентация 1-2 недели духовно-правственное развитие 3-4 недели правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 недели ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности 7-8 недели самосовершенствование и личностное развитие, профориентация
<b>3. Внеурочная деятельность</b>	VI четверть По отделеьному плану программ внеурочной деятельности	По отделеьному плану программ внеурочной деятельности	По отделеьному плану программ внеурочной деятельности
<b>4. Школьный урок</b>	VI четверть Неделя детской и юношеской книги (по отделеьному плану). - Познавательный час «Как Кирилл и Мефодий азбуку писали».	Неделя детской и юношеской книги (по отделеьному плану). - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. - День юмора и смеха. Урок фантазирования. - День космонавтики. Урок исследования «Космос — это мы»	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.



<b>5. Самоуправление</b>	VI четверть	Акция «Подрасти: грядка открытка» Конкурс рисунков «День Победы» Флэш-моб «Тебе, выпускник.»	Флэш-моб «Мы помним» Акция «Ветеран жинёт рядом» Работа школьного актива : организация праздника «Последний звонок»	Акция «Чистый обелиск» Вахта памяти Организация праздника «Последний звонок»
<b>6. Детские общественные объединения</b>	VI четверть	Акция «Чистый обелиск» Акция «Дом со звездой» Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытка ветерану» Почетный караул Акция «Бессмертный полк» Возложение гирлянд у обелиска	Акция «Чистый обелиск» Акция «Дом со звездой» Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытка ветерану» Почетный караул Акция «Бессмертный полк» Возложение гирлянд у обелиска	Акция «Чистый обелиск» Акция «Дом со звездой» Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытка ветерану» Почетный караул Акция «Бессмертный полк» Возложение гирлянд у обелиска
<b>7. Профориентация</b>	VI четверть	Мир профессий: «Спасибо скажем поварам, за то, что вкусно варят нам!». Экскурсия в школьную столовую.	Организация посещения учащимися 9 и 10 классов выставок-ярмарок, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей Класный час "Я и мир профессий: как сделать свой выбор?"	Организация посещения учащимися 9 и 10 классов выставок-ярмарок, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей Класный час "Я и мир профессий: как сделать свой выбор?"
<b>8. Школьные медиа</b>	VI четверть	Создание новостных постов в группах и на сайте ОУ. Участие в создании видеосюжетов для межшкольного телевидения.	Создание новостных постов в группах и на сайте ОУ. Участие в создании видеосюжетов для межшкольного телевидения.	Создание новостных постов в группах и на сайте ОУ. Участие в создании видеосюжетов для межшкольного телевидения.

<b>9. Организация предметно – эстетической среды</b>	VI четверть	Стендовая выставка «Города воинской славы России» Выставка рисунков «День Победы»	Стендовая выставка «Города воинской славы России»	Стендовая выставка «Города воинской славы России»
<b>10. Работа с родителями</b>	VI четверть	Организационное классное родительское собрание	Организационное классное родительское собрание	Организационное классное родительское собрание
<b>11. Профилактика негативных явлений</b>	VI четверть	Беседы «Наша безопасность»	Интерактивные часы «ПАВ – предупредить зависимость» Правила поведения при террористической угрозе. Безопасность в сети Интернет	Интерактивные часы «ПАВ – предупредить зависимость» Правила поведения при террористической угрозе. Безопасность в сети Интернет