

МБОУ «Заостровская СШ» структурное подразделение
«Детский сад с. Заостровье»
Приморского района Архангельской области

Конспект НОД
Тема: Предметы из стекла и металла

подготовила воспитатель
Богданова Наталья Васильевна

2017 г.

НОД

Тема: Предметы из стекла и металла

Цель: познакомить со свойствами стекла и металла и их применением; развивать любознательность, тактильную память, внимание; уточнить представление детей о том, какие предметы могут быть сделаны из стекла и металла; познакомить с профессиями людей, работающих со стеклом и металлом.

Ход НОД

Воспитатель

Русская пословица гласит: «Жизнь дана на добрые дела».

Среди таких добрых дел — великие открытия, изобретения и исследования.

Вы, знаете кто такие изобретатели?

А как вы думаете, кто такие исследователи?

Ответы детей

Воспитатель

Исследователь - это человек который способствует получению новых знаний.

Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?

Воспитатель показывает наряженную металлическую ложку и наряженный стеклянный бокал.

Это давние друзья и великие спорщики Ложка Ивановна и Бокал Стеклянович.

Каждый из них утверждает и уверен, что он главнее всех остальных. Ложка спорит, что из металла делают много очень полезных человеку предметов, а бокал утверждает, что из стекла - гораздо больше.

Как разрешить их спор?

Кто из них прав?

Ответы детей

Воспитатель

Я предлагаю вам стать учеными исследователями и во всем разобраться.

Вы согласны?

Ответы детей

На столике стоят два подноса. На первом разложены предметы из стекла, на втором - из металла.

Воспитатель

Ребята, посмотрите, что приготовили нам на столике Ложка Ивановна и Бокал Стеклянович. Назовите, что вы видите, **(ответы детей)**

Ребята, как вы думаете, почему одни предметы положили на первый поднос, а другие - на второй?

Ответы детей

Правильно, на первом подносе все предметы из стекла, стеклянные, а на втором подносе все предметы из металла, металлические.

Вы любите играть в прятки? И Ложка Ивановна и Бокал Стеклянович, тоже очень любит играть. Хотите с ними поиграть? Я сейчас буду прятать шарик, а вы должны будете догадаться, где он. Смотрите, закрывайте глаза хорошо!

Дети закрывают глаза.

Раз, два, три - шарик скорее найди!

Воспитатель прячет шарик в стакан. Дети открывают глаза и сразу находят предмет.

Ребята, как вы так сразу смогли найти шарик?

Дети отвечают, что они увидели шарик.

А каким свойством обладает стекло, что вы сразу увидели через него шарик? Стекло какое? (Прозрачное.) Давайте скажем все вместе: «Прозрачное». А где еще люди применяют стекло, чтобы использовать это замечательное свойство - прозрачность? (Из стекла изготавливают стекла автомашин, стенки аквариума, термометры, очки, стекла вставляют в рамы окон, лампочки и т. д.)

Хорошо, что люди придумали стекло. Что бы было, если бы у нас в группе не было стеклянных окон? (Было бы темно, не было бы солнца и света в группе, не видели бы через окно природу.)

Ребята, пора с вами поиграть. На этот раз, я постараюсь спрятать шарик хорошенько.

Воспитатель прячет шарик в металлическую коробочку с крышкой.

Раз, два, три - шарик найди!

Дети открывают глаза и ищут шарик. **Игра «Горячо - холодно».**

Находят в коробочке.

А теперь сложнее было искать? В металлической коробочке шарик не видно, но вы догадались по звуку. Когда взяли коробку в руки, шарик загремел.

Металлическая коробочка непрозрачная. Повторим все вместе: «Непрозрачная».

А теперь, ребята, я выберу тот, предмет который мне понравился.

Воспитатель берет стеклянный предмет и чуть было не роняет его.

Ой, осторожно!

Ребята, что было бы, если бы мы уронили стакан на пол? Что было бы со стаканом из стекла, если бы он ударился о твердый пол? (Он бы разбился) Значит, стекло обладает еще одним свойством. Какое это свойство? (Стекло хрупкое.)

А металлическая коробочка тоже хрупкая? (Нет.)

Проверим? (После удара о пол коробка осталась целой.)

Стекло - хрупкое, а металл - прочный, твердый.

Ребята, Ложка Ивановна захотела попить воды и волнуется, куда же ей лучше налить воду: в стеклянный или металлический стакан. Он думает, что если стекло прозрачное, то вдруг вода из него вытечет. Давайте попробуем налить воду в металлический и стеклянный стакан. Пусть Ложка Ивановна посмотрит, что будет.

Воспитатель наливает воду.

Смотрите, вода не выливается, не просачивается, а прочно удерживается во всех стаканчиках. Значит, стекло и металл обладают еще одним общим свойством - водонепроницаемостью.

Проведем еще один эксперимент.

Пригласить для эксперимента ребенка

Смотрите, ребята, если мы возьмем стеклянный и металлический шарик и опустим их в воду, что с ними произойдет? Правильно, они погрузятся в воду значит, стекло и металл какие? Легкие или тяжелые? (Тяжелые.)

Пригласить для эксперимента ребенка

Проведи рукой по стеклянным и металлическим предметам. Какие они? Мягкие или твердые? (Твердые.) Гладкие или шероховатые? (Могут быть и гладкими, и шероховатыми, в этом они похожи.)

А по запаху можно различить их? (Нет.)

А по звуку? (Можно.)

Пригласить для эксперимента ребенка

Мы сейчас поиграем с вами в интересную игру «**Что звучит?**»

Ребенок стучит палочкой по различным предметам, дети узнают по звуку, какой предмет.

И по звуку можно определить металл и стекло.

Ребята, давайте разделимся на две команды. Первая команда – девочек будет называть предметы, сделанных из стекла, вторая - мальчиков назовет предметы, сделанные из металла.

Дети называют по очереди предметы из стекла и металла.

Молодцы, ребята, много предметов назвали. Выходит, и ложка, и бокал были правы. И стекло, и металл - очень полезны и необходимы в жизни человека.

Ребята, а вы знаете, откуда человек берет стекло и металл? И вы Ложка Ивановна и Бокал Стеглянович не знаете?

Тогда послушайте интересную историю.

Рассказ воспитателя

Однажды человек увидел таинственную гору, которая извергала огонь и раскаленные камни. Эта гора называется вулкан. Когда извержение заканчивалось, камни остывали и становились очень твердыми. Пытливый и смелый человек стал изучать свойства таких камней. Оказалось, что из такого прочного камня можно было сделать топор лучше прежнего, сделанного из обычного камня и дерева. И иголки были крепче, и нож был тверже. Этот материал человек назвал металлом. Но не везде бывают вулканы и извергаются они не всегда. Вот и додумался человек соорудить специальную огромную печь и в ней «варить» металл.

(Воспитатель иллюстрирует свой рассказ: доменная печь, люди, работающие с металлом и т.д.)

Ребята, а кто-нибудь из вас знает, люди каких профессий работают с металлом? (ответы детей)

Правильно, это сварщики, токари, кузнецы, металлурги.

И стекло, ребята, - это хорошо известный всем материал. Способ получения стекла человек придумал очень давно. Так обычный чистый песок и другие специальные добавки расплавляют, хотя песок и добавки непрозрачны, при расплавлении получается прозрачная паста. Из нее вытягивают листы. Эти прозрачные стеклянные листы и вставляют в оконные рамы.

Ребята, люди каких профессий работают со стеклом? (ответы детей)

Правильно, стекла вставляют стекольщики. Очень интересная работа у стеклодува. Он выдувает из раскаленного стекла различные изделия: вазы, графины, игрушки, различные фигурки людей и животных, цветы.

Рефлексия

Давайте встанем в круг, справа друг и слева друг.

Как вы думаете, что было самым интересным?

Что было сложным в работе?

Что тебе больше всего запомнилось?

Что ты сегодня расскажешь, когда придешь домой?

Информационные ресурсы:

Фотографии – Богданова Н.В.